

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«21» 07 2020 г.

№ 508

г. Черкесск

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике

В целях оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике, повышения качества оказания услуг в сфере образования, в связи с внедрением и реализацией механизмов «эффективного контракта» в муниципальных образовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 1, 2, 3);

- примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 4, 5, 6).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, курирующего данное направление.

Министр

И.В.Кравченко



Примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

| № п/п | Показатели эффективности деятельности руководителя | Критерии оценки эффективности деятельности руководителя | Максимальное количество баллов при достижении показателя |
|-------|--|---|--|
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений; - отсутствие объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | <ul style="list-style-type: none"> - реализация решений органа государственного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения; - взаимоотношение с общественностью, родителями (законными представителями), разрешение конфликтных ситуаций, степень доверия дошкольному образовательному учреждению; - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | | 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | |
| 7. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | - организация работы по выявлению одаренных детей и реализация индивидуальных программ по их развитию (участие детей в фестивалях, конкурсах, викторинах, наличие призеров и победителей на муниципальном, региональном и других уровнях); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 8. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | - создание здоровьесберегающей среды; - организация качественного питания дошкольников; - снижение заболеваемости воспитанников; - отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 9. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | - оснащенность спортивных информационных стендов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; - участие воспитанников в спортивных мероприятиях муниципальных, региональных и других уровней, спортивных секциях, соревнованиях, спартакиадах; - организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| 10. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | - наличие и реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 11. | Независимая оценка качества образования | - результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов | 15 баллов |
| 12 | Исполнительская дисциплина | - своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов | 10 баллов |
| 13. | Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» | - реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие) | 10 баллов |
| | Итого: | | 135 баллов |

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений

| № п/п | Показатели эффективности деятельности руководителя | Критерии оценки эффективности деятельности руководителя | Максимальное количество баллов при достижении показателя |
|-------|--|---|--|
| 1. | Наличие/отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение (по уровням получения образования) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 10 баллов; - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 5 баллов; - сохранение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - 0 баллов; - увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - минус 10 баллов | 30 баллов |
| 2. | Наличие/отсутствие обучающихся, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 5 баллов; - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 3 балла; - увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - минус 5 баллов | 5 баллов |
| 3. | Результаты регионального и федерального мониторинга качества образования | <ul style="list-style-type: none"> - 85% обучающихся справились - плюс 10 баллов; - от 70% до 85% обучающихся справились - плюс 5 баллов; - менее 70% обучающихся справились - минус 10 баллов | 10 баллов |
| 4. | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся | - результаты ОГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности; | 85 баллов |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя в КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности; - превышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по предметам: физика, химия, биология, английский язык и информатика, к аналогичному показателю в КЧР - плюс 5 баллов за каждый предмет; - количество обучающихся, не получивших аттестат (наличие), - минус 10 баллов | |
| 5. | Наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников, конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ разных уровней по общеобразовательным предметам | <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов | 20 баллов |
| 6. | Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла; - проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов; - проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов; - проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов | 10 баллов |
| 7. | Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> - 10% - плюс 6 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 - до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - минус 5 баллов | 6 баллов |
| 8. | Доля обучающихся, совершивших | <ul style="list-style-type: none"> - 0% - плюс 5 баллов; - положительная динамика | 5 баллов |

| | | | |
|-----|---|--|-----------|
| | правонарушения, преступления | (снижение) - плюс 3 балла; - отрицательная динамика (увеличение) - минус 5 баллов за 1 обучающегося | |
| 9. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов: - обучающихся с высоким уровнем интеллектуального развития; - обучающихся с особыми возможностями здоровья | - реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 10. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений | - реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - реализуется частично - плюс 5 баллов; - не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |
| 11. | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов) | - минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление не достоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов исполнительной власти КЧР | 20 баллов |
| 12. | Отсутствие обоснованных обращений граждан по | - отсутствие обращений - плюс 10 баллов; - наличие обоснованных обращений - | 10 баллов |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, уровень решения конфликтных ситуаций | минус 10 баллов | |
| 13. | Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты | - набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов | 10 баллов |
| 14. | Соккрытие попыток суицида среди обучающихся образовательного учреждения, случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности | - отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла | 3 балла |
| 15. | Травматизм и заболеваемость обучающихся и работников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм | - отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла | 3 балла |
| 16. | Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся) | - муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов | 20 баллов |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| 17. | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | <ul style="list-style-type: none"> - выше уровня среднего показателя по КЧР - плюс 20 баллов; - на уровне среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов; - ниже уровня среднего показателя по КЧР - минус 20 баллов | 20 баллов |
| 18. | Независимая оценка качества образования | <ul style="list-style-type: none"> - результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов | 15 баллов |
| 19. | Исполнительская дисциплина | <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов | 10 баллов |
| 20. | Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» | <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие) | 10 баллов |
| | Итого: | | 312 баллов |

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования

| № п/п | Показатели эффективности деятельности руководителя | Критерии оценки эффективности деятельности руководителя | Максимальное количество баллов при достижении показателя |
|-------|--|--|--|
| 1. | Привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» (внутришкольный учет) или находящихся в социально опасном положении (внутриведомственный учет) | - менее 5 чел. - 0 баллов; - до 10 чел. - плюс 5 баллов; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 8 баллов; - от 20 чел. до 30 чел. - плюс 15 баллов; - свыше 30 чел. - плюс 20 баллов | 20 баллов |
| 2. | Наличие обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня | - муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов | 20 баллов |
| 3. | Охват дополнительным образованием обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) | - до 10 чел. - плюс 2 балла; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 3 балла; - от 20 чел. - плюс 5 баллов | 5 баллов |
| 4. | Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных | - муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов | 20 баллов |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся) | | |
| 5. | Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла; - проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов; - проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов; - проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов | 10 баллов |
| 6. | Доля детей, охваченных сетевой формой организации обучения, по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам | <ul style="list-style-type: none"> - 10% - плюс 6 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - 0 баллов | 6 баллов |
| 7. | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное и достоверное предоставление материалов, отчетов и др.) | минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление недостоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием | 20 баллов |
| 8. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного | <ul style="list-style-type: none"> - реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - частично - плюс 5 баллов; - не реализуется - 0 баллов | 10 баллов |

| | | | |
|-----|---|--|-----------|
| | учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений | | |
| 9. | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководителя | - отсутствие жалоб, обращений - плюс 5 баллов; - имеются жалобы, обращения - минус 5 баллов | 5 баллов |
| 10. | Отсутствие случаев травматизма при организации образовательной деятельности среди обучающихся и работников образовательного учреждения | - отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов | 5 баллов |
| 11. | Соккрытие случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности | - отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов | 5 баллов |
| 12. | Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности) | - 10% - плюс 5 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - 0 баллов | 5 баллов |
| 13. | Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с | - набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов | 10 баллов |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты | | |
| 14. | Независимая оценка качества образования | <ul style="list-style-type: none"> - результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов | 15 баллов |
| 15. | Исполнительская дисциплина | <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов | 10 баллов |
| 16. | Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» | <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие) | 10 баллов |
| | Итого: | | 166 баллов |

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

| N | Примерные показатели эффективности | Примерные критерии оценки | Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента) |
|----|--|--|--|
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.) | использование педагогами различных типов проектов: - творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам; применение информационно-коммуникационных технологий и профессиональных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ) | |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников | организация мониторинга индивидуальных достижений воспитанников и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений воспитанников и группы | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</p> | <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений воспитанников в форме творческих выставок, продуктов проектной деятельности (семейных, индивидуальных, коллективных); наличие письменных благодарностей за работу с детьми и родителями</p> | |
| 4. | <p>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</p> | <p>наличие собственных методических дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программы дошкольного образования</p> | |
| 5. | <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p> | <p>наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий; организация воспитанников для участия в спортивных мероприятиях ДОУ и муниципального образования;</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках ДОУ;</p> <p>мониторинг физической подготовленности воспитанников;</p> <p>отсутствие факторов травматизма детей</p> | |
| 6. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | <p>проведение профилактической работы с семьями социального риска (организация индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) вне рабочего времени)</p> | |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | <p>участие в оформлении помещений, участков и территории ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театральной)</p> | |

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений

| N | Примерные показатели эффективности | Примерные критерии оценки | Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента) |
|----|--|--|--|
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ; повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету; повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету; повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету | |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований; обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования; участие в апробировании методик оценки качества; корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | |
| 3. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и | результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий; результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий; ежеквартальные показатели успеваемости; | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | итоговой аттестации) | ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству) | |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся | <p>для классных руководителей: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация работы родительского комитета класса; организация участия родителей (законных представителей) в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении; проведение родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Для учителей-предметников: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности обучающихся, участие в работе родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)</p> | |
| 5. | Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах; индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.) | |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах | организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету; участие в проведении | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;</p> <p>организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов;</p> <p>участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов</p> | |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | <p>проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы</p> | |
| 8. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | <p>организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни</p> | |
| 9. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | <p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;</p> <p>организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;</p> <p>организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;</p> <p>создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p> | |

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования

| № | Примерные показатели эффективности | Примерные критерии оценки | Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента) |
|----|--|--|--|
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, спортивные сборы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.) | использование педагогами/тренерами различных типов проектов: - спортивных, творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений обучающихся по общеразвивающим/предпрофессиональным программам; применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения дополнительного образования | |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений обучающихся | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3. | <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</p> | <p>сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения (в соответствии с программой); удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям учреждения дополнительного образования; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений обучающихся в различных формах; наличие письменных поощрений за работу с детьми и родителями (законными представителями)</p> | |
| 4. | <p>Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы учреждения</p> | <p>наличие собственных методических, дидактических разработок, пособий, технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программ дополнительного образования; организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми; участие в открытых мероприятиях</p> | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5. | <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p> | <p>наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>организация обучающихся для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные);</p> <p>повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках учреждения дополнительного образования;</p> <p>мониторинг физической подготовленности воспитанников;</p> <p>отсутствие факторов травматизма детей</p> | |
| 6. | <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p> | <p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;</p> <p>привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска», находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей);</p> <p>организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;</p> <p>организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;</p> <p>создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся); позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска» | |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | участие в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения | |
| 8. | Исполнительская дисциплина | качественное ведение документации, своевременное предоставление запрашиваемых материалов; своевременное повышение квалификации | |
| 9. | Участие в реализации муниципальной оздоровительной программы | участие в работе лагерей с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении | |